

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

Since the creation, CAMPUS fp Emprende has included in its strategic vision the Internationalization of the educational project. An evidence thereof is that the curriculum design of the whole Vocational Training offer of higher education level complies with the British educational standards, providing the students the possibility to obtain a degree equivalent and recognized by the British system. At the same time the students follow the course according to the Spanish system and in compliance with the European System of ECTS, providing them with the possibility to access to the University.

The acknowledgement of credits for the students participating in mobilities and willing to continue to obtain a University degree will follow the equivalence between each of the curriculum modules and the ECTS such as described in the Spanish regulation (Royal Decree 1125/2003, of 5th September), where the correspondence between the national certification and the European Credit System is established.

The system of credits associated to VET Higher Education is established in different national regulations, establishing a duration of 2 academic courses with an equivalent of up to 120 ECTS.

Through the feature of this curriculum design, the possibilities of International mobilities for students are increased:

At academic level, since both the correspondence with ECTS and the added British recognition allow the students to academically progress in other European educative systems and also in other countries using equivalent British standards.

At professional level, since the professional competences acquired in their higher education degrees and the correspondence with other systems with recognition in the labour market both in the countries of the European Union and those recognizing the British system.

According to the academic internationalisation policy of the educational curriculum of the centre, CAMPUS fp EMPRENDE is willing to cooperate with other centres in the framework of the programme ERASMUS +, both as receiving and sending organization. In this regard, within our training offer, we consider that the cycles belonging to the professional families of:

Trade y marketing; Tourism and catering; ICT; Image and Sound and the associated degrees are those in which the participation in an international mobility project related to ERASMUS+ leads to a more relevant pedagogical interest. In particular, due to the added value that the acquisition of a foreign language provides in parallel to the professional and curriculum learning.

As regards to the selection of the partner countries with whom we intend to get to an agreement, the following aspects will be taken into account:

- The preference of the students, provided that the receiving organisation carries out the essential procedures related to the planned training and curriculum.
- Countries where the students will learn a language which contributes to the improvement of their employability. In particular, we will value those providing the training in English, French

Declaración de Política Erasmus

Desde su creación, CAMPUS fp Emprende ha incluido en su visión estratégica la Internacionalización de su proyecto educativo. Una prueba de ello es que el diseño curricular de toda la oferta de Formación Profesional de nivel de educación superior cumple con los estándares educativos británicos, proporcionando a los estudiantes la posibilidad de obtener un título equivalente y reconocido por el sistema británico. Al mismo tiempo, los estudiantes siguen el curso de acuerdo con el sistema español y en conformidad con el Sistema Europeo de ECT, proporcionándoles la posibilidad de acceder a la Universidad.

El reconocimiento de los créditos para los estudiantes que participan en movilidad seguirá la equivalencia entre cada uno de los módulos curriculares y los ECTS, tal como se describe en el Reglamento Español (Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre), donde se establece la correspondencia entre la certificación nacional y el Sistema Europeo de Crédito.

El sistema de créditos asociado a la FP de Educación Superior se establece en diferentes normativas nacionales, estableciendo una duración de 2 cursos académicos con un equivalente de hasta 120 ECT.

A través de las características de este diseño curricular, las posibilidades de movilidad internacional se incrementan para los estudiantes:

A nivel académico, ya que tanto la correspondencia con ECTS como el reconocimiento británico añadido permiten a los estudiantes progresar académicamente en otros sistemas educativos europeos, y también en otros países utilizando normas británicas equivalentes.

A nivel profesional, ya que las competencias profesionales adquiridas en sus estudios superiores y la correspondencia con otros sistemas con reconocimiento en el mercado de trabajo tanto en los países de la Unión Europea como en los que reconocen el sistema británico.

De acuerdo con la política de internacionalización académica del plan de estudios educacional del centro, CAMPUS fp EMPRENDE está dispuesto a cooperar con otros centros en el marco del programa ERASMUS +, tanto como organización receptora como de envío. En este sentido, dentro de nuestra oferta formativa, consideramos que los ciclos pertenecientes a las familias profesionales de:

Comercio y comercialización; Turismo y catering; TIC; Imagen y Sonido y los grados asociados son aquellos en los que la participación en un proyecto de movilidad internacional relacionado con ERASMUS + posee un interés pedagógico más relevante. En particular, debido al valor añadido que aporta la adquisición de una lengua extranjera en paralelo al aprendizaje profesional y curricular.

En cuanto a la selección de los países socios con los que pretendemos llegar a un acuerdo, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- La preferencia de los estudiantes, siempre que la organización receptora lleve a cabo los procedimientos esenciales relacionados con la formación planificada y el plan de estudios.

and German.

- A previous contact with the receiving partners, in order to facilitate the process as well as the effectiveness of the mobility activities planned.

The cycles adapted to the Erasmus + Programme are:

- VET Higher Education in Marketing and Publicity
- VET Higher Education in Audiovisual Projects
- VET Higher Education in 3D Animations, Games and Interactive Environments
- VET Higher Education in Professional Sound
- VET Higher Education in Development of Multiplatform Applications
- VET Higher Education in Cooking
- VET Higher Education in Foreign Trade

The main objectives related to the training activities to be performed are as follows:

- To improve the competences of the students in TIC with the aim of broadening the learning possibilities of the students participating in the mobility programmes.
- To increase the students' knowledge and to improve the students' professional competences related to the professional family.
- To improve the employability of the participants in the mobility programme, including extending their possibilities of getting employed to other countries.
- To improve the linguistic competences of the participants, based on the local language of the receiving country and the language used for the particular mobility programme.
- To contribute to the knowledge of the European culture in general, and in particular of the receiving country.

Institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

According to the internationalisation policy of the centre, CAMPUS fp EMPRENDE is willing to participate in cooperation projects within the framework ERASMUS +, for which the centre has designed already a specific strategy.

The department of international projects CAMPUS fp tracks the calls for ERASMUS + published in the website of the European Union, identifying which of them fall within the

- Países donde los estudiantes aprenderán un idioma que contribuya a la mejora de su empleabilidad. En particular, valoraremos los que imparten la formación en inglés, francés y alemán.

- Contacto previo con los socios receptores, con el fin de facilitar el proceso, así como la eficacia de las actividades de movilidad previstas.

Los ciclos adaptados al Programa Erasmus + son:

- Técnico Superior en Marketing y Publicidad
- Técnico Superior en Realización de Proyectos Audiovisuales
- Técnico Superior en Animaciones 3D, Juegos y Entornos Interactivos
- Técnico Superior en Sonido para Audiovisuales y espectáculos
- Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Técnico Superior en Dirección de Cocina
- Técnico Superior en Comercio Internacional

Los principales objetivos relacionados con las actividades de formación a realizar son los siguientes:

- Mejorar las competencias de los estudiantes en TIC con el objetivo de ampliar las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes que participan en los programas de movilidad.
- Aumentar el conocimiento de los alumnos y mejorar las competencias profesionales de los estudiantes en relación con la familia profesional.
- Mejorar la empleabilidad de los participantes en el programa de movilidad, incluida la ampliación de las posibilidades de empleo en otros países.
- Mejorar las competencias lingüísticas de los participantes, basándose en la lengua local del país de acogida y en el idioma utilizado para el programa de movilidad en particular.
- Contribuir al conocimiento de la cultura europea en general, y en particular del país receptor.

Estrategia de la Institución para la organización y ejecución de proyectos de cooperación internacional (UE y no UE) en el marco del Programa Erasmus +.

De acuerdo con la política de internacionalización del centro, CAMPUS fp EMPRENDE está abierto a participar en proyectos de cooperación dentro del marco ERASMUS +, para lo cual el centro ya ha diseñado una estrategia específica.

El departamento de proyectos internacionales CAMPUS fp realiza un seguimiento de las convocatorias de ERASMUS + publicadas en el sitio web de la Unión Europea, identificando cuáles de ellas están dentro de la estrategia y los intereses de participación potencial de los

strategy and interests for potential participation of the training centers that make up its network.

This department keeps as well an ongoing dialogue with other partners with whom possibilities of future collaboration that can be established, proposing collaborative projects with their centers when they are perceived of mutual interest.

In either case, the possible involvement of EMPRENDE in cooperation projects within the framework ERASMUS + is preliminarily analyzed by the Department of International Projects CAMPUS fp, which performs a first assessment of the relevance of their participation in relation to area in which the project relates and in accordance with the capacity required.

If considered of interest, the International Projects department provides information on the call in question, identifying key aspects of the project, the benefits of their participation in it and the potential suitable partners.

This information is shared with the Head of International Studies of EMPRENDE and the decision-making bodies of the center, who jointly evaluate the interest of the participation and their chances of success.

If the proposed participation is commonly agreed, a work schedule that fits the term established in the call is adopted. In this sense, the coordinator of international projects CAMPUS fp and the head of International Studies will work together in developing proposals and requests. Meanwhile, the role of coordination with other international partners will be assumed by CAMPUS fp, and the rest of functions related to the centre are assumed by the Head of International Studies in Emprende.

Although all projects are evaluated individually, CAMPUS EMPRENDE fp is particularly interested in the participation of cooperation projects in this areas:

- Vocational Training and Families of the cycles offered by the centre.
- Entrepreneurship
- Linguistic skills and new technologies applied to education
- Collaborative learning
- Methodologies and tools for evaluation of key competencies

Expected impact of participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of institution.

Based on the 5 basic priorities established by the European Commission in the Modernisation Agenda, through the mobility programme CAMPUS fp EMPRENDE, we plan to attain the following impact:

1.- To increase the number of qualified higher education VET students to contribute to the needs of the EU.

Despite of the fact that the economic crisis has caused that the number of students have

centros de formación que conforman su red.

Este departamento mantiene también un diálogo permanente con otros socios con los que pueden establecerse posibilidades de colaboración futura, proponiendo proyectos de colaboración con sus centros cuando se percibe interés mutuo.

En cualquier caso, la posible implicación de EMPRENDE en proyectos de cooperación dentro del marco ERASMUS + es preliminarmente analizada por el Departamento de Proyectos Internacionales CAMPUS fp, que realiza una primera evaluación de la relevancia de su participación en relación al área en la que se relaciona el proyecto de acuerdo con la capacidad requerida.

Si se considera de interés, el departamento de Proyectos Internacionales proporciona información sobre la convocatoria en cuestión, identificando los aspectos clave del proyecto, los beneficios de su participación en el mismo y los posibles socios adecuados.

Esta información es compartida con el Jefe de Estudios Internacionales de EMPRENDE y los órganos de toma de decisiones del centro que evalúan conjuntamente el interés de la participación y sus posibilidades de éxito.

Si se acuerda en conjunto la participación propuesta, se adopta un horario de trabajo que se ajusta al plazo establecido en la convocatoria. En este sentido, el coordinador de proyectos internacionales CAMPUS fp y el jefe de Estudios Internacionales trabajarán juntos en el desarrollo de propuestas y solicitudes. Mientras tanto, el papel de coordinación con otros socios internacionales será asumido por CAMPUS fp, y el resto de funciones relacionadas con el centro son asumidas por el Jefe de Estudios Internacionales en Emprende.

Aunque todos los proyectos son evaluados individualmente, CAMPUS EMPRENDE fp está particularmente interesado en la participación de proyectos de cooperación en estas áreas:

- Formación Profesional y Familias de los ciclos ofrecidos por el centro.
- Emprendimiento
- Habilidades lingüísticas y nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- Aprendizaje colaborativo
- Metodologías y herramientas para la evaluación de competencias clave

Impacto previsto de la participación en el programa Erasmus + en la modernización de la institución.

En función de las 5 prioridades básicas establecidas por la Comisión Europea en la Modernización de Agenda, a través del programa de movilidad CAMPUS fp EMPRENDE, pretendemos lograr los siguientes impactos:

1.- Aumentar el número de estudiantes de FP de educación superior para contribuir a las necesidades de la UE.

A pesar de que la crisis económica ha provocado que el número de estudiantes

practically doubled since the start of the crisis (from 462.492 registered students in 2007/2008 to 793.034 in 2014/2015, the percentage of the graduated in

Spain is 33,3%, well below the average in the OCDE (39,7%) and UE (46,1%). On the basis of this diagnosis, CAMPUS fp EMPRENDE has endeavoured in higher education VET cycles to contribute to the increase of the aforementioned figure.

In order to make attractive the educational offer, the curriculum has been designed according to the ECTS system as well as to the British system, which no doubt will encourage mobility of students and the modernisation of our centre.

2. To improve the quality and relevance of the higher education in the EU

In a environment which is more globalised every day, and at the same time, more interconnected, the development of International mobility programmes is more and more needed to meet the employment challenges. At CAMPUS fp EMPRENDE, we understand that education must answer the professional needs required by this new context. Mobility of students is therefore totally pertinent in this globalised context.

3. To reinforce the quality by means of mobility and transborder cooperation

No doubt, the mobility of the students and the cooperation with other countries improves the quality of the education received, since it strengthens on one side linguistic competences, which are essential in the actual labour market, and on the other hand, the broader knowledge of the particular discipline and professional activity in other countries, with specific insights and different perspectives.

4. To make the knowledge triangle work: The interconnection between higher education, research and companies in order to promote excellence and regional development.

Cooperation projects are generally connected to processes involving research and training, especially in projects involving partners from several countries working in continuous contact with the labour. Our centre aims at ensuring that the research and training is focused on the real needs of society, in particular the needs of companies, which would result in better qualified staff to contribute to a higher growth and therefore better opportunities for the society..

We consider that mobility encourages this kind of collaboration between the educative organisations and the companies, thus contributing to an improvement of the quality of education for the benefit of the society.

5.- To improve management and funding CAMPUS fp EMPRENDE is willing to participate in the programme ERASMUS + both in sending and receiving students. In this sense, all synergies arisen from this frame of collaboration will be taken into consideration, giving priority as much as possible to the exchanges with other higher education centres, which also promote sending and receiving activities. This will allow us to increase our capacities and to improve our management skills in a continuous process on learning by doing.

Contact are planned to be established with organisations from other geographic and cultural areas, in order to approach their experiences in aspects relates to management and funding in this kind of mobility programmes, trying to contribute this way to the improvement of our

prácticamente se haya duplicado desde su inicio (pasando de 462.492 estudiantes matriculados en 2007/2008 a 793.034 en 2014/2015) el porcentaje de graduados en España es de 33,3%, muy por debajo del promedio de la OCDE (39,7%) y de la UE (46,1%). Sobre la base de este diagnóstico se apuesta por la puesta en marcha de los ciclos de FP de educación superior con el objetivo de contribuir al incremento de la cifra antes mencionada.

Con el fin de hacer atractiva la oferta educativa, el currículo ha sido diseñado de acuerdo con el sistema de ECTS, así como con el sistema británico, que sin duda fomentará la movilidad de los estudiantes y la modernización de nuestro centro.

2. Mejorar la calidad y la pertinencia de la educación superior en la UE

En un entorno cada vez más globalizado y, al mismo tiempo, más interconectado, es cada vez más necesario el desarrollo de programas de movilidad internacional para hacer frente a los desafíos del empleo. En CAMPUS fp EMPRENDE entendemos que la educación debe responder a las necesidades profesionales requeridas por este nuevo contexto. Por lo tanto, la movilidad de los estudiantes es totalmente pertinente en este contexto globalizado.

3. Reforzar la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza

Sin duda, la movilidad de los estudiantes y la cooperación con otros países mejora la calidad de la educación recibida, ya que refuerza por un lado las competencias lingüísticas, que son esenciales en el mercado de trabajo real, y por otro, la disciplina particular y la actividad profesional en otros países, con perspectivas específicas y perspectivas diferentes.

4. Hacer funcionar el triángulo del conocimiento: La interconexión entre la educación superior, la investigación y las empresas para promover la excelencia y el desarrollo regional.

Los proyectos de cooperación se vinculan generalmente con procesos de investigación y formación, especialmente en proyectos en los que participan socios de varios países que trabajan en contacto continuo con la mano de obra. Nuestro centro tiene como objetivo garantizar que la investigación y la formación se centren en las necesidades reales de la sociedad, en particular las necesidades de las empresas a través un alumnado que contribuya a un mayor crecimiento y por lo tanto mejores oportunidades para la sociedad.

Consideramos que la movilidad favorece este tipo de colaboración entre las organizaciones educativas y las empresas, contribuyendo así a mejorar la calidad de la educación en beneficio de la sociedad.

5.- Mejorar la gestión y la financiación CAMPUS fp EMPRENDE está dispuesto a participar en el programa ERASMUS + tanto en el envío como en la recepción de los alumnos. En este sentido, se tomarán en consideración todas las sinergias surgidas de este marco de colaboración, dando prioridad, en la medida de lo posible, a los intercambios con otros centros de educación superior, que también promueven las actividades de envío y recepción. Esto nos permitirá aumentar nuestras capacidades y mejorar nuestras habilidades de gestión en un proceso continuo de aprender haciendo.

Se prevé establecer contactos con organizaciones de otras áreas geográficas y culturales,

mutual methods.

Finally, the funding provided by the Programme is a key element for us since it allows us to build on the basis of an essential support to develop our medium term strategy, complementing our own funding invested in the initiative.

con el fin de abordar sus experiencias en aspectos relacionados con la gestión y la financiación en este tipo de programas de movilidad, tratando de contribuir de esta manera a la mejora de nuestros métodos mutuos.

Por último, la financiación proporcionada por el Programa es un elemento clave para nosotros, ya que nos permite construir sobre la base de un apoyo esencial para desarrollar nuestra estrategia a medio plazo, complementando nuestro propio financiamiento invertido en la iniciativa.